

涪陵区 2016 年第三季度面向社会公开招聘教师

公共科目试题卷 (中小学及幼儿园)

(考试时间 90 分钟 满分 100 分)

(真题来源于考生回忆和网络搜集)

原文链接 : <http://www.leenjy.com/news/2105.html>

一 . 填空题 (每小题 2 分 , 共 20 分)

- 1.受公文性质与特点的影响,总体来说,公务一般具有政治性、_____、时效性、规范性。
- 2.社会公德是社会生活中最简单、最起码、最普通的行为准则,具体包括文明礼貌、助人为乐、_____、保护环境、遵纪守法等内容。
- 3.爱岗敬业是社会主义职业道德规范的首要内容,做到这一点,首先要树立正确的_____,克服职业偏见。
- 4.宪法形式即宪法的形式渊源,指宪法的外部表现形式,是宪法的各种创制方式及其外在表现,我国的宪法形式主要有宪法典及宪法典修正方案、_____,宪法惯例、宪法解释、国际条约和国际惯例。
- 5.经济法律是经济现象之间内在的本质的必然的联系,市场经济同其他事物一样,也要受一定的法律支配,其中_____是市场经济的基本规律。
- 6.职务犯罪包括贪污贿赂罪和_____。
- 7.教育目的具有客观性、抽象性和_____等特点。
- 8.《中庸》中明确提出“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”的_____思想。
- 9._____在教育过程中即是体育的客体,又是发展和自我教育的主体。
- 10.防治学生心理健康问题,一方面可以采用_____,另一方面可以通过学校日常教育教学过程的渗透影响学生的行为。

二、单项选择题 (每小题 2 分 , 共 40 分)

1. () 是最常见的当着机关公文。
A . 通告 B.通知 C. 通报 D.意见
- 2.社会保障一般包括社会救助、社会保险、社会福利三大层次。这三大层次的举措构成中不包括
A 制度保障 B 现金保障 C 实物保障 D 服务保障

2、社会保障一般包括社会救助、社会保险、社会福利三大层次、这三大层次的举措构成中不包括
A 制度保障 B 现金保障 C 实物保障 D 服务保障

3、无论是广义的市场还是狭义的市场，都必须包括（ ）等市场要素

①市场主体 ②市场客体 ③市场行为 ④市场环境 ⑤流通条件 ⑥市场信息 ⑦市场秩序

A①②④⑥ B①②③⑦ C①②⑤⑥ D①②③⑤

4、法律赋予民事主体以人格利益为内容的、作为一个独立的法律人格所必须享有且与其主体人身不可分离的权利是

A 生命权 B 身体权 C 人格权 D 人身权

5、全国人民代表大会由省、自治区、直辖市和（ ）选出的代表组成，各少数民族都应当有适当的名额。

A 影视界 B 体育界 C 新闻媒体 D 军队

6、“一国两制”科学构想的前提和基础是

A 一个中国即中华人民共和国 B 实行两种制度 C 在港澳台地区实行高度自治 D 实行“一国两制”长期不变

7、政府宏观调控的首要目标是

A 稳定物价 B 促进经济增长 C 增加就业 D 国际收支平衡

8、在市场经济体制改革和经济发展进入新阶段的背景下，深化收入分配制度改革，在初次分配领域，要

A 在增进效率的同时促进公平 B 在注重公平的同时增进效率

C 在注重公平的同时推动发展 D 在增进效率的同时推动发展

9、我国经济结构调整不断迈出新步伐，经济发展的全面性、协调性和可持续性明显增强，在产业结构方面的表现包括

A 城镇化步伐明显加快 B 中西部地区经济总量在全国的比重持续上升 C 内需对经济增长的拉动作用显著增强 D 制造业大国地位初步确立

10、公民道德建设是实施依法治国与以德治国相结合的治国方略的

A 具体举措 B 必由之路 C 客观要求 D 基础工程

11、在当今的国际竞争中，一个国家的强弱更大程度取决于

A 军事力量 B 经济力量 C 综合国力 D 国际声誉

12、刑罚的种类分为主刑和附加刑两种。在我国，主刑不包括

A 有期徒刑 B 无期徒刑 C 死刑 D 剥夺政治权利

13、皮亚杰将儿童和青少年的认知阶段划分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和

A. 形式运算阶段 B 逻辑运算阶段 C 抽象运算阶段 D 思维运算阶段

14、佛洛伊德提出的人格结构中不包括

A 超我 B 本我 C 自我 D 真我

15、奥苏贝尔认为：意义学习是通过新知识与学生认知结构中已有观念的相互作用，使新知识发生意义同化实现的，其中的关键是学生的认知结中有能够同化新知识的有关观念，使之对新知识起到固着点的作用。为此，他提出（ ）的教学策略。

A 先行组织者 B 意义学习 C 接受学习 D 有意义接受学习

16、根据马斯洛的需要层次理论，（ ）不属于缺失性需要。

A 安全需要 B 尊重需要 C 归属和爱的需要 D 自我实现的需要

17、小华判断行为的好坏主要依据行为动机，认为有利他动机的就是好的，有利己动机的就是坏的。按照科尔伯格的道德发展阶段理论，小华的道德发展水平处于

A 服从和惩罚定向阶段 B 功利主义定向阶段 C 好孩子定向阶段 D 良心或普遍原则定向阶段

18、影响认知发展的主要因素包括遗传和

A 教育 B 环境 C 儿童的主观能动性 D 他人的帮助

19、孟母三迁的故事说明，（ ）是一种有效的教育方法。

A 榜样示范 B 陶冶教育 C 自我修养 D 说服教育

20、无论怎么教育，狼孩都难以达到正常孩子的发育水平，这说明教育要抓住个体发展的

A 关键期 B 最近发展区 C 内在需要 D 环境因素

三、判断图。（正确的打√，错误的打 X。每小题 1 分，共 10 分。）

1、我国的国家结构形式是单一制

2、国家主席是我国国家机构的重要组成部分，是一个相对独立的国家机关。

3、行政赔偿的责任主体并不一定是国家，也可能是行政机关或相关工作人员。

4、社会总供给是指一个国家或地区在一定时期内（通常为一年），由社会生产活动向市场提供的最终产品，一般来说，社会总供给即国民生产总值。

5、通货膨胀和通货紧缩对社会经济的影响是不相同的，比如通货膨胀导致失业率上升，而通货紧缩则会在短期内促进就业率上升。

6、公务员以及对照公务员制度的事业组织和社会团体的工作人员，不适用于《中华人民共和国劳动法》

7、《中华人民共和国教师法》是新中国成立以来的第一部教育基本法，它是调整教育活动领域所产生的各种教育关系的一般法。

8、小组活动是课外活动的基本组织形式，其特点是小型分散，灵活多样。

9、在动机过程中，班杜拉将观察习得行为分为直接强化、替代强化和自我强化。

10、一朝被蛇咬十年怕井绳与望梅止渴是同一种心理现象。

四、简答题（每小题 6 分，共 30 分）

- 1、简要介绍中国特色社会主义理论体系的主要特色。
- 2、在工作中，常常需要拟定计划用以指导工作。简述计划必备的要素及一份完整计划的结构
- 3、重庆是中国西部最具投资潜力的特大型城市。重庆的优势体现在哪些方面？
- 4、教学过程中应处理好哪几种关系？
- 5、教师职业道德具有哪些功能？